

ILIAS-Objekte für Lehrende I

	Was können Sie verwenden (technisch)	Was wollen Sie bewirken (pädagogisch)	Information Transfer	Bewerten	Interaktion	Zusammenarbeit
		Einfachheit Wie leicht kann es erstellt werden?	Geeignet, um Inhalte anzubieten?	Ermöglicht das Werkzeug den Kenntnisstand zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation und Interaktion genutzt werden?	Kann gemeinsam an Inhalten gearbeitet werden?
Datei	Datei hochladen (z.B. Word Dokument / PDF)	Einfach wie ein E-Mail Anhang.	Ja.	Ungeeignet.	Keine direkte Option zur Interaktion.	Ungeeignet.
Ordner	Strukturierungselement.	Einfach wie ein E-Mail Anhang.	Dateien können strukturiert veröffentlicht werden.	Standard- und Abgabeordner.	Keine direkte Option zur Interaktion.	Dateien können von allen gesehen werden. (Standard)
Inhaltsseite	Eine Seite mit Texten und Medien.	Einfach. Text formatieren und mit Bildern und weiteren Medien anreichern.	Ja.	Nicht möglich.	Keine direkte Option zur Interaktion.	Ungeeignet.
Lernmodul	Eine Reihe von Inhaltsseiten	Einfach. Text formatieren und mit Bildern sowie Videos ergänzen.	Digitales Buch mit (interaktiven) Inhalten.	Bewertung der Inhalte für die Teilnehmenden möglich.	Keine direkte Option zur Interaktion.	Kommentieren und Bewerten möglich.
Weblink	Link zu einer Webseite	Einfach. Web-Adressen finden und einfügen.	Gute Möglichkeit, auf weitere Inhalte zu verlinken.	Indirekt -> Verlinkung auf externe Assessmentstools.	Indirekt -> Verlinkung auf externe Feedbacktools	Indirekt -> Verlinkung z.B. auf digitale Whiteboards.
Wiki	Gemeinsam in einer Gruppe Texte erstellen	Braucht ein bisschen Einarbeitung.	Ja. Als Info-Seite nutzen. Teilnehmer können auch bearbeiten.	Begrenzt: Bewertung der erstellten Wiki-Inhalte.	Begrenzt: Kommunikation durch Kommentare.	Ja. Kooperativ arbeiten und diskutieren.

- Einfach | gut geeignet
- Mittel | manchmal geeignet
- Schwer | nicht geeignet

ILIAS-Objekte für Lehrende II

	Was können Sie verwenden (technisch)	Was wollen Sie bewirken (pädagogisch)	Information Transfer	Bewerten	Interaktion	Zusammenarbeit
		Einfachheit Wie leicht kann es erstellt werden?	Geeignet, um Inhalte anzubieten?	Ermöglicht das Werkzeug den Kenntnisstand zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation und Interaktion genutzt werden?	Kann gemeinsam an Inhalten gearbeitet werden?
Glossar Inhalte sammeln und gemeinsam erstellen.	Einfach.	Glossar für Begriffsdefinitionen.	Einträge durch Teilnehmende erstellen lassen und bewerten	Einträge können kommentiert werden.	Einträge kommentieren und bearbeiten.	
Datensammlung Materialien sammeln, teilen & suchen.	Aufwendig und wenig intuitiv.	Material präsentieren, Teilnehmer tragen Daten ein.	Inhalte können bewertet werden.	Einträge können kommentiert werden.	Einträge kommentieren und bearbeiten.	
LiveVoting Befragung mit vordefinierten Fragen.	Einfach.	Ungeeignet, aber Vorwissen abfragen.	Wissens- und Entscheidungsfragen.	Kommunikation in nur in eine Richtung.	Individuelle Aktivität der einzelnen Teilnehmenden.	
Umfrage Evaluationsfragebögen	Einfach aber ein bisschen aufwendiger.	Feedback und (Selbst-) Evaluation.	Nicht geeignet für Assessments.	Eher einseitige Kommunikation Anonymisierung möglich.	Individuelle Aktivität der einzelnen Teilnehmenden.	
Abstimmung Teilnehmer stimmen über eine Frage ab.	Einfach. Web-Adressen finden und einfügen.	Komfortable Möglichkeit, externe Inhalte an die Teilnehmer zu bringen	Nicht geeignet für Assessments.	Offen oder anonym.	Individuelle Aktivität der einzelnen Teilnehmenden.	
Test Wissenstest mit automatischer Auswertung.	Viele Einstellungsmöglichkeiten. Workshop-teilnahme sinnvoll.	Ungeeignet.	Gut geeignet für große Gruppen.	Rückmeldung zum Lernstand geben.	Eher nicht.	

- Einfach | gut geeignet
- Mittel | manchmal geeignet
- Schwer | nicht geeignet

ILIAS-Objekte für Lehrende III

	Was können Sie verwenden (technisch)	Was wollen Sie bewirken (pädagogisch)	Information Transfer	Bewerten	Interaktion	Zusammenarbeit
		Einfachheit Wie leicht kann es erstellt werden?	Geeignet, um Inhalte an darzubieten?	Ermöglicht das Werkzeug den Kenntnisstand zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation und Interaktion genutzt werden?	Kann gemeinsam an Inhalten gearbeitet werden?
Übung Seitenweise: Inhalte u. Testfragen	Erfordert Planung und Formulierung von Testfragen	Eher nicht, sondern Übungsaufgaben und Aufträge.	Bewertung durch Testfragen.	Gut für Peer-Feedback geeignet.	Einzel- oder Gruppenarbeit.	
Lernsequenz Strukturierung von Lerninhalten	Einfach. Text formatieren und mit Bildern sowie Videos ergänzen.	Digitales Buch mit (interaktiven) Inhalten.	Anhand Übung, individueller Bewertung und Umfragen	Nicht möglich.	Eher für Selbstlernphasen.	
Portfolio Reflexions- und Sammelmappen	Individuell. Teilnehmer gestalten eigene Portfolios.	Eher nicht.	Portfolio kann abgegeben und bewertet werden.	Durch Kommentare	Gemeinsame Arbeit an Portfolio möglich.	
Forum Für vielfältige Lernstrategien verwendbar	Einfach und vielfältig einsetzbar	Eher für Nachrichten oder Kommentare.	Beiträge in einem Forum bewerten	Auch für Kursgruppen nutzbar	Teilnehmende können sich im Forum austauschen.	
Gruppe Praktika, Referate, Gruppenarbeit.	Einfach. Rechteinstellungen beachten und TN zu Gruppenadmins machen.	Info an bestimmten Gruppen weitergeben möglich	Gruppenbewertung.	Gruppenforum und in Verbindung mit externen Tools.	Genau dafür ist es gedacht 😊	

Einfach | gut geeignet

Mittel | manchmal geeignet

Schwer | nicht geeignet